

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

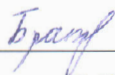
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №54"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного
цикла



О.В. Братченко

Протокол №1 от «24» 08.2023г

СОГЛАСОВАНО

и.о. завуча



О.А. Паромонова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 270-осн
от «25» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 11 класса

Барнаул 2023

I. Пояснительная записка:

1. Общие положения

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ФГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №54»;
- Годового календарного графика;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №54»;
- Примерной рабочей программы к учебному изданию В.В.Кириллова, М.А.Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно – обобщающий курс для 11 класса общеобразовательных организаций. -/ автор – составитель Десятникова М.А./ – М.: Русское слово, 2018

2. Место предмета в учебном плане

Класс	11
Уровень	базовый
Количество часов в неделю	4
Количество часов за учебный год	136

3. Цель изучения:

- формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Задачи изучения курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных особенностях и событиях развития человеческого общества в 20 – начале 21 в. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах, выработку в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, в духе патриотизма, в неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработку современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, сформированность уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- сформированность уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;

- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На предметном уровне в результате освоения курса:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории;
- пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе, рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

III. Содержание программы

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-

исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники.

Архивы – хранилища

исторической памяти.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Тема 2. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и

этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

Тема 3. Образование государства Русь

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдье). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

Тема 4. Расцвет государства Русь

Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

Тема 5. Социально-экономические отношения в Древней Руси

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

Тема 6. Культура Древней Руси

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало

летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные

произведения. Развитие архитектура и изобразительного искусства.

Тема 7. Формирование системы земель – самостоятельных государств

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и архитектурных школ.

Тема 8. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских

ханов

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь.

Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских

ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и

Ледовое побоище. Александр Невский.

Тема 9. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов

Образование Московского княжества и политика московских князей.

Противостояние

Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей

Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей

Рублёв.

Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское,

Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья.

Тема 12. Русские земли в первой половине XV в.

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение

русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Новгород и Псков в XV в.

Тема 13. Завершение процесса объединения русских земель

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской ависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

Тема 14. Культурное пространство единого Русского государства

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление

автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и

нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие

архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль.

Дионисий. Повседневная

жизнь.

Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству

Тема 15-16. Россия в XVI в. Иван IV Грозный

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Тема 17. Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические

концепции закрепощения крестьян.

Тема 18. Культура Московской Руси в XVI в.

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на

общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство.

Тема 19-20. Смута в России

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты.

Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса

Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции

сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные

ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение

Смуты.

Тема 21. Россия при первых Романовых

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое

развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного

управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное

закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества.

Стрелецкое восстание 1682 г.

Тема 22. Церковный раскол и народные движения в XVII в.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум.

«Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские

восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и

последствия.

Тема 23. Внешняя политика России в XVII в.

Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны.

Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение

Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг.

Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения

Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

Тема 24. Культура России в XVII в.

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская

академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе.

Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи

Тема 25. Начало эпохи Петра I

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие

восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

Тема 26. Северная война и военные реформы

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание

флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга.

Продолжение и итоги

Северной войны. Провозглашение России империей.

Тема 27-28. Преобразования Петра I

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной

труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).

Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

Тема 29-30. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика

российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о

вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи

«дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

Тема 31. Российская империя при Екатерине II

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная

политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства.

Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление

крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

Тема 32. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

Тема 33. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

Тема 34. Российская империя при Павле I

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянства. Политика в отношении крестьян.

Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора.

Тема 35-36. Культурное пространство Российской империи

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования.

Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского

университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества.

Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели.

Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 37. Россия в начале XIX в.

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX

в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их

положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное

начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные

замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

Тема 38-39. Основные направления и задачи внешней политики.

Отечественная

война 1812 г. Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз.

Тема 40. Внутриполитический курс Александра I

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение

внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней

политики Александра I.

Тема 41. Движение декабристов

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые

тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И.

Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге

и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Тема 42. Правление Николая I: политика государственного консерватизма

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и

цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

Тема 43. Социальная и экономическая политика Николая I

Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления

государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его

экономические и социальные последствия. Первые железные дороги.

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Тема 44. Общественная мысль в 1830-1850-е гг.

Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная

общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое

течение. Общество петрашевцев.

Тема 45. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе.

Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир.

Причины и последствия

поражения России в Крымской войне.

Тема 46–47. Культура России в первой половине XIX в.

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие

Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды.

Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка.

Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники.

Тема 48-49. Отмена крепостного права в России

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ.

Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Значение отмены крепостного права.

Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг.

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа.

Реформы в области образования. Военные реформы.

Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества.

Положение основных слоёв населения Российской империи.

Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в.

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне.

Консервативные и

либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования

Радикализм.

Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-

демократии.

Тема 53. Народное самодержавие Александра III

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия.

Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства.

Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в

деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни

страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров».

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов.

Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски.

Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах.

Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в.

Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения

российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры,

общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

Тема 57. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического

развития

Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика

модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос.

Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система.

Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение

основных групп населения.

Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий.

Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в.

Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические

партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские)

политические партии.

Тема 61-62. Первая российская революция (1905-1907)

Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое

воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало

русского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

Тема 63. Общество и власть после революции. Столыпинские реформы
Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система.

Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

Тема 64-65. Культура России в начале XX в.

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и

книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала.

Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

IV. Тематический поурочный план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	28
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2

3	Восточная Европа в сер.1 тыс. н.э.	2
4	Образование государства Русь	2
5	Расцвет государства Русь	2
6	Социально – экономические отношения в Древней Руси	2
7	Культура Древней Руси	2
8	Формирование системы земель – самостоятельных государств	2
9	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.	2
10	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов	2
11	Культура русских земель в 13 – 14 вв.	2
12	Народы и государства Степи и Сибири в 13 – 15 вв.	2
13	Русские земли в первой половине 15 в.	2
14	Завершение процесса объединения русских земель	2
15	Культурное пространство единого Русского государства	2
	Раздел 2. Россия в 16 – 17 веках: от Великого княжества к царству.	22
16 - 17	Россия в 16 веке. Иван IV Грозный.	4
18	Россия в конце 16 в.	2
19	Культура Московской Руси в 16 веке	2
20- 21	Смута в России	4
22	Россия при первых Романовых	2
23	Церковный раскол и народные движения в 17 веке	2
24	Внешняя политика России в 17 веке	2
25	Культура России в 17 веке	2
26	Обобщающее повторение по теме « От Древней Руси к царству»	2
	Раздел 3. Россия в конце 17 – 18 вв. От Царства к Империи	24
27	Начало эпохи Петра I.	2
28	Северная война и военные реформы.	2

29 - 30	Преобразования Петра I	4
31- 32	После Петра Великого: эпоха « дворцовых переворотов»	4
33	Российская империя при Екатерине II	2
34	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	2
35	Россия в мировой и европейской политике во второй половине 18 века.	2
36	Российская империя при Павле I	2
37 - 38	Культурное пространство Российской империи	4
	Раздел 4. Российская империя в 19 – начале 20 вв.	60
39	Россия в начале 19 века	2
40 - 41	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.	4
42	Внутриполитический курс Александра I в 1816 – 1825 гг.	2
43	Движение декабристов	2
44	Правление Николая I: политика государственного консерватизма	2
45	Социальная и экономическая политика Николая I	2
46	Общественная мысль в 1830 – 1850 гг.	2
47	Внешняя политика России в первой половине 19 века	2
48- 49	Культура России в первой половине 19 века	4
50 - 51	Отмена крепостного права в России	4
52	Реформы 1860 – 1870 –х гг.	2
53	Социально – экономическое развитие пореформенной России	2
54	Общественные движения второй половины 19 века	2
55	Народное самодержавие Александра III	2
56	Внешняя политика России во второй половине 19 века	2
57 - 58	Культура России во второй половине 19 века	4

59	На пороге нового века: динамика и противоречия социально – экономического развития.	2
60	Русско – японская война 1904 – 1905 гг	2
61 - 62	Общественные движения в России в начале 20 века	4
63- 64	Первая российская революция (1905 – 1907 гг)	4
65	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы.	2
66	Культура России в начале 20 века	2
67	Обобщающее повторение по теме « Россия в 18 – начале 20 вв.»	2
68	Итоговое повторение по курсу « история России с древнейших времен до начала 20 века»	2

V. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

- Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллова, М.А.Бравиной

« История. История России до 1914 г. Повторительно – обобщающий курс для 11 класса общеобразовательных организаций. -/ автор – составитель Десятникова М.А./ . – М.: Русское слово, 2018

- В.В.Кириллов, М.А.Бравина «История. История России до 1914 . Повторительно – обобщающий курс». Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций- М.: Русское слово, 2021.

- Десятникова М.А. Методическое пособие к учебному изданию В.В.Кириллова, М.А.Бравиной « История. История России до 1914 г. Повторительно – обобщающий курс для 11 класса общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2018

VI. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- 1.Мультимедийный проектор
2. Экран
- 3.Сеть Интернет
4. Классная доска

5. Ноутбук

6. Принтер