

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54» г. Барнаул

Принято
на заседании педагогического
совета № 1 от
« 25 » 08 2023 г.



Утверждаю
Директор
С.Ю.Полянский
приказ № 270-осн
от « 25 » 08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Волейбол»**

физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся : от 12 до 16 лет

Срок реализации 1 год
Составитель:
Агарков Роман Алексеевич,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Актуальность

Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся старших классов. Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы, Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Дополнительная общеобразовательная (общеучебная) программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич).

Рассчитана на 2 часа в неделю.

В процессе посещения секции у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Цели и задачи

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1,5-2 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

метод упражнений;

игровой;

соревновательный;

круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

в целом;

по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материально-техническое обеспечение занятий.

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 24*12м.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

сетка волейбольная- 2шт.

стойки волейбольные-

гимнастическая стенка- 1 шт.

гимнастические скамейки-10шт.

гимнастические маты-3шт.

скакалки- 5 шт.

мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.

мячи волейбольные – 2 шт.

рулетка- 1шт.

Учебно-тематический план (68 часов).

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Теория	2
2	Специальная подготовка техническая	42
3	Специальная подготовка тактическая	20
4	ОФП	На каждом занятии
5	Соревнования	4

Содержание занятий:

Теория (2 часа).

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

Техническая подготовка (42 часа).

Овладение техникой передвижения и стоек. Стойка игрока(исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Тактическая подготовка (20 часов)

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

Общеспортивная подготовка (на каждом занятии)

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки : с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

Соревнования (4 часа)

Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Контрольные испытания.

общефизическая подготовка.

Бег 30 м 6х5м. на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Техническая подготовка.

Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

Испытание на точность передачи через сетку.

Испытания на точность подачи.

Испытания на точность нападающего удара.

Испытания в защитных действиях.

Тактическая подготовка.

Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	3.09	Правила	1		беседа	
2	8.09	Техника приема и передача мяча. Игра «Пионербол»	1	1	беседа , практикум	
3	10.09	Стойка игрока. Перемещение в стойке.	1	1	беседа , практикум	
4	15.09	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	1	беседа , практикум	
5	17.09	Приём мяча двумя руками снизу	1	1	беседа , практикум	
6	22.09	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	1	беседа , практикум	
7	24.09	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	1	беседа , практикум	
8	29.09	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
9	01.10	Позиционное нападение. Учебная игра	1	1	беседа , практикум	
10	06.10	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1	1	беседа , практикум	
11	08.10	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	1	беседа , практикум	
12	13.10	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	1	беседа , практикум	

13	15.10	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	1	беседа , практикум	
14	20.10	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	1	беседа , практикум	
15	22.10	. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	1	беседа , практикум	
16	27.10	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	участие в школьных соревнованиях
17	12.11	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
18	17.11	. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
19	19.11	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
20	24.11	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
21	26.11	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам	1	1	беседа , практикум	
22	01.12	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	1	1	беседа , практикум	организация школьных соревнований
23	03.12	Повторный инструктаж по технике безопасности	1	1	беседа , практикум	
24	08.12	Двусторонняя игра	1	1	беседа , практикум	
25	10.12	Техника приема и передача мяча. Игра «Пионербол»	1	1	беседа , практикум	
26	15.12	Техника приема и передача мяча. Игра «Пионербол»	1	1	беседа , практикум	

27	17.12	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1	1	беседа , практикум	
28	22.12	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1	1	беседа , практикум	
29	24.12	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	1	беседа , практикум	участие в школьных соревнованиях
30	29.12	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	1	беседа , практикум	
31	12.01	Приём мяча двумя руками снизу	1	1	беседа , практикум	
32	14.01	Приём мяча двумя руками снизу	1	1	беседа , практикум	
33	19.01	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	1	беседа , практикум	
34	21.01	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	1	беседа , практикум	
35	26.01	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	1	беседа , практикум	
36	28.01	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	1	беседа , практикум	
37	02.02	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
38	04.02	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
39	09.02	Позиционное нападение. Учебная игра	1	1	беседа , практикум	
40	11.02	Позиционное нападение. Учебная игра	1	1	беседа , практикум	
41	16.02	Позиционное нападение. Учебная игра	1	1	беседа , практикум	

42	18.02	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1	1	беседа , практикум	
43	25.02	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1	1	беседа , практикум	
44	02.03	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1	1	беседа , практикум	
45	04.03	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1	1	беседа , практикум	
46	09.03	Верхняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	
47	11.03	Верхняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	
48	16.03	Верхняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	
49	18.03	Нижняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	
50	23.03	Нижняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	
51	25.03	Нижняя подача мяча	1	1	беседа , практикум	участие в соревнованиях вне школы
52	30.03	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	1	беседа , практикум	
53	01.04	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	1	беседа , практикум	
54	06.04	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	1	беседа , практикум	
55	08.04	Верхняя подача, нижний прием	1	1	беседа , практикум	
56	13.04	Верхняя подача, нижний прием	1	1	беседа , практикум	

57	15.04	Верхняя подача, нижний прием	1	1	беседа , практикум	
58	20.04	Нападающий удар, нижний прием	1	1	беседа , практикум	
59	22.04	Нападающий удар, нижний прием	1	1	беседа , практикум	
60	27.04	Нападающий удар, нижний прием	1	1	беседа , практикум	
61	29.04	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	
62	04.05	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	1	беседа , практикум	участие в соревнованиях вне школы
63	06.05	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	1	беседа , практикум	
64	11.05	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	1	беседа , практикум	
65	13.05	Соревнование в группах	1	1	беседа , практикум	
66	18.05	Соревнование в группах		1	беседа , практикум	
67	20.05	Соревнование в группах		1	беседа , практикум	
68	24.05	Соревнование. Итоговое занятие	1	1	беседа , практикум	

Литература:

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов

Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

2. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

3. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.

