

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула

ПРИНЯТО

Педагогическом советом
МБОУ «СОШ №54»
Протокол № 1
От «24» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №54»
С.Ю. Полянский
Приказ № 223-осн
От «24» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

Правила дорожного движения

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Чернега С.В.
Учитель начальных классов

г. Барнаул 2022

I. Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СОШ №54 г. Барнаула»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №54»;
- положения «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности» МБОУ «СОШ №54»;

2. Место предмета (курса) в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение «Я пешеход – я пассажир» в 4 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №54» в учебном году 34 недели.

Класс	4
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	34

3. Цели и задачи изучения курса

Цели программы:

– формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

– формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

– привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

– обучение школьников ПДД;

– обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

– развитие творческих способностей;

– формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;

– привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при

ДТП;

– формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

– развивать мотивацию к безопасному поведению;

– формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я пешеход – я пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

– выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
 - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
 - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
 - определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
 - определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
 - находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
 - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
 - объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
 - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
 - самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения

III. Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги:

проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёх сторонний, трёх сторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

IV. Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
1	Будем себя беречь	1
2	Будем себя беречь	1
3	Транспорт. Пассажирский транспорт	1
4	Транспорт. Грузовой транспорт	1
5	Транспорт. Общественный и личный транспорт	1
6	Транспорт. Электротранспорт	1
7	Правила дорожного движения	1
8	Дорожно-транспортные происшествия	1
9	Дорожные знаки	1
10	Дорожные знаки	1
11	Дорога. Элементы дороги	1
12	Дорога. Дорожная разметка	1
13	Движение транспорта	1
14	Движение транспорта	1
15	Как перевозят людей	1
16	Как перевозят людей	1
17	Рядом с железной дорогой	1
18	Населённый пункт	1
19	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
20	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
21	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
22	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
23	Опасный случай	1
24	Опасный случай	1
25	Необычные пешеходы и водители	1
26	Необычные пешеходы и водители	1
27	Мы изучаем свой район	1

28	Мы изучаем свой район	1
29	Мы изучаем свой район	1
30	Мы изучаем свой район	1
31	Мы изучаем свой район	1
32	Проверим себя	1
33	Проверим себя	1
34	Экскурсия.	1
всего		34 ч.

V Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Магнитная доска.
- Компьютер с принтером.
- Ксерокс
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.
- Макеты знаков. Светофора
- разметка перекрестка