

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54»

Принято
на заседании педагогического
совета № 1 от
« 25 » 08 2023 г.



Утверждаю
Директор
С.Ю.Полянский
приказ № 270-осн
от « 25 » 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОШКОЛЕНОК»

Направленность: социально-
гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор-составитель:
Баландина М.П.,
учитель начальных классов

Барнаул
2023

I. Пояснительная записка

Общие положения

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта. Программа «Ступеньки детства» носит ярко выраженный развивающий характер и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации актуальность создания и реализации Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе, несомненна. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы дошкольной подготовки заключается в соответствии желаемых изменений качеств личности обучаемого (коллективизм, способность понять и принять инструкцию, самоорганизация, потребность в учебной деятельности, уверенность в себе) поставленным целям и задачам обучения, выбранным методам обучения (наблюдение, наглядно-образные, слуховые, практические и др.).

Цель: создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Задачи:

1. Развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение).
2. Развитие устной речи.
3. Знакомство с буквами русского алфавита
4. Подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха.
5. Формирование элементарных арифметических и геометрических представлений.
6. Развитие мелкой моторики рук.
7. Социализация детей и их психологическая подготовка к обучению в школе.

Возраст детей

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года и рассчитана на 26 учебных недель (78 часов в год).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю не более 3 модулей в день по 25 минут с динамическими паузами 10 минут.

В содержание занятий включаются следующие формы работы:

- индивидуальная,
- работа в парах,

- работа в группах,
- самостоятельная работа,

Планируемый результат

В результате реализации программы дети должны

уметь:

- Отвечать на вопрос педагога, задавать свои вопросы;
- правильно произносить все звуки;
- выделять из слов звуки;
- уметь различать гласные и согласные звуки;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- давать описание знакомого предмета;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- работать на листе бумаги сверху вниз, слева направо;
- знать гигиенические правила письма;
- определять количество звуков в словах и их последовательность;
- членить двух-, трехсложные слова на слоги, определять местонахождение ударного слога.
- различать гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки;
- называть числа от 1 до 10, соотносить их с цифрами;
- решать простые задачи в пределах 10;
- знать основные геометрические фигуры;
- сравнивать множества, устанавливая равенство или неравенство.
- знать названия однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначить результат числом.
- объединять группы предметов и удалять из группы часть (части) предметов. Устанавливать взаимосвязь между целой группой и частью; находить части целого и целое по известным частям.
- считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет).
- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10.
- соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- сравнивать, измерять длину предметов, отрезков прямых линий с помощью условной меры.
- видоизменять геометрические фигуры, составлять из малых форм большие.
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различать, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.),
- уметь выполнять комбинаторные задачи.
- ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (в клетку).
- видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения.
- создавать различные конструкции предмета по инструкции.
- конструировать по образцу, по замыслу из готовых деталей
- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из 2—3 и более изображений.

- владеть соблюдать правила культуры труда приемами лепки.
- расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.
- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

- соблюдать правила культуры труда.
- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение

- выполнять движения в «зеркальном отражении»;
- самостоятельно исполнять любое движение или танцевальную комбинацию,
- импровизировать

Знать

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.

- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

- все буквы русского алфавита;
- характер музыки;
- -средства музыкальной выразительности;
- обучающее занятие;
- тренировочное занятие;
- Просмотр учебных фильмов и видеороликов,

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов предполагает проведение открытых занятий для родителей, с целью демонстрации знаний и умений, полученных в результате освоения программы, проведение итоговой выставки творческих работ детей, открытое занятие «Скоро в школу...», а также организацию и проведения праздника «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»

Пояснительная записка к модулю «От слова к букве»

Актуальность обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (статья 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель: адаптировать детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка к обучению чтению и письму;

Воспитательные:

-формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей;

Развивающие:

-знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Длительность занятий – 25 минут, согласно утвержденному расписанию занятий, с проведением физкультурных минуток во время перемен.

Планируемые результаты данного модуля:

-правильно произносить все звуки;

-проводить классификацию звуков по их произношению;

-проводить классификацию печатных букв по их элементам;

-соблюдать орфоэпические нормы произношения;

-составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;

-пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;

-соблюдать элементарные гигиенические правила;

-уметь ориентироваться на странице тетради.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Итоговый концерт для родителей по окончании

учебного курса. Открытый урок для родителей.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Из них	
			теоретических занятий	Практических занятий
	Буквы, обозначающие гласные	7		
1	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение.	1		1
2	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	1		1
3	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	1		1
4	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й а]. Буквы Я, я.	1		1
5	«Осенние странички». Звуки [у],[й у]. Буквы Ю, ю.	1		1
6	Звуки [э],[й э]. Буквы Е, е. Звуки [о],[й о]. Буквы Ё, ё.	1		1
7	Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	1	
	Буквы, обозначающие согласные звуки	17		
8	«Зимние странички». Звуки [л],[л]. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие	1		1

	согласные звуки.			
9	Согласные звуки. Звуки [м],[м]. Буквы М,м.	1		1
10	Звуки [н],[н]. Буквы Н, н.	1		1
11	«Зимние странички». Звуки [р],[р]. Буквы Р, р.	1		1
12	Звуки [в],[в]. Буквы В,в. Звонкие согласные звуки.	1		1
13	Звуки [ф],[ф]. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки.	1		1
14	«Зимние странички». Звуки [з], [з]. Буквы З, з. Звуки [с],[с]. Буквы С, с.	1		1
15	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки.	1		1
16	Звуки [б],[б]. Буквы Б, б. Звуки [п],[п]. Буквы П, п.	1		1
17	«Зимние странички». Звуки [д],[д]. Буквы Д, д.	1		1
18	Звуки [т],[т]. Буквы Т, т.	1		1
19	Звуки [г],[г]. Буквы Г, г. Звуки [к],[к]. Буквы К, к.	1		1
20	«Весенние странички». Звуки [х],[х]. Буквы Х, х.	1		1
21	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1		1
22	«Весенние странички». Звук [щ]. Буквы Щ, щ.	1		1
23	«Весенние странички». Звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1		1
24	«Весенние странички». Звук [й]. Буквы Й, й.	1		1
	Литературная страна	2		
26	«Летние странички». Скороговорки, пословицы, поговорки.	2	2	
	Итого	26		

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение.	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	практический	таблицы, схемы	
3	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	практический	презентация	
4	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й а]. Буквы Я, я.	практический	таблицы, схемы	
5	«Осенние странички». Звуки [у],[й у]. Буквы Ю, ю.	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
6	Звуки [э],[й э]. Буквы Е, е. Звуки [о],[й о]. Буквы Ё, ё.	практический	таблицы, схемы	
7	Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки.	словесный	презентация	
8	«Зимние странички». Звуки [л],[л]. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки.	объяснительно-иллюстративный частично-поисковый	звуковые схемы	
9	Согласные звуки. Звуки [м],[м]. Буквы М, м.	практический	таблицы, схемы	
10	Звуки [н],[н]. Буквы Н, н.	практический	таблицы, схемы	
11	«Зимние странички». Звуки [р],[р]. Буквы Р, р.	объяснительно-иллюстративный	звуковые схемы	
12	Звуки [в],[в]. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки.	практический	таблицы, схемы	
13	Звуки [ф],[ф]. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки.	практический	таблицы, схемы	
14	«Зимние странички». Звуки [з], [з]. Буквы З, з. Звуки [с],[с]. Буквы С, с.	практический	презентация	

15	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки.	практический	звуковые схемы	
16	Звуки [б],[б]. Буквы Б, б. Звуки [п],[п]. Буквы П, п.	практический	таблицы, схемы	
17	«Зимние странички». Звуки [д],[д]. Буквы Д, д.	практический	презентация	
18	Звуки [т],[т]. Буквы Т, т.	объяснительно-иллюстративный	звуковые схемы	
19	Звуки [г],[г]. Буквы Г, г. Звуки [к],[к]. Буквы К, к.	практический	таблицы, схемы	
20	«Весенние странички». Звуки [х],[х]. Буквы Х, х.	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
21	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	практический	презентация	
22	«Весенние странички». Звук [щ]. Буквы Щ, щ.	практический	таблицы, схемы	
23	«Весенние странички». Звук [ч]. Буквы Ч, ч.	практический	звуковые схемы	
24	«Весенние странички». Звук [й]. Буквы Й, й.	практический	таблицы, схемы	
25	Буквы ь, ь. Буква, обозначающая мягкость согласного. «Путешествие в страну букв и звуков».	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
26	«Летние странички». Скороговорки, пословицы, поговорки.	практический	презентация	итоговый концерт для родителей

Техническое оснащение занятий

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

- Преимственность:** программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.а.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч.рук. Н.А.Федосовой]-5-е изд.- М.:Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3;
- Методические рекомендации к программе **Преимственность**, пособие для педагогов, 2- издание переработанное, Москва «Просвещение» 2015г.
- Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. –М.: Просвещение, 2019

Пояснительная записка к модулю «Математические ступеньки»

Актуальность обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (статья 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель: адаптировать детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;

Воспитательные:

формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;

Развивающие:

развитие личностных качеств детей; формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности детей; развитие умений действовать по правилам.

Длительность занятий – 25 минут, согласно утвержденному расписанию занятий, с проведением физкультурных минуток во время перемен.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты данного модуля:

-определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);

-сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия;

-называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;

-сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);

-определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;

-сравнивать числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же»;

-различать и называть простейшие геометрические фигуры (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;

-проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, (ряды чисел, ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий).

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Открытый урок для родителей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Из них	
			теоретиче ских занятий	практичес ких занятий
	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа	3		
1	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше	1		1
2	Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник	1		1
3	Прямоугольник. Квадрат	1		1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел.	10		
4	Число и цифра 1. Понятия «один — много»	1	1	
5	Число и цифра 2. Понятие «пара»	1	1	
6	Число и цифра 3. Состав числа 3	1	1	
7	Число и цифра 4. Состав числа 4	1	1	
8	Число и цифра 0	1	1	
9	Число и цифра 5. Состав числа 5	1	1	
10	Число и цифра 6	1	1	
11	Число и цифра 7	1	1	
12	Число и цифра 8	1	1	
13	Число и цифра 9	1	1	
	Итого	13		

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
2	Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник	практический	презентация	
3	Прямоугольник. Квадрат	частично-поисковый	карточки	
4	Число и цифра 1. Понятия «один — много»	практический	презентация	
5	Число и цифра 2. Понятие «пара»	объяснительно-иллюстративный	презентация	
6	Число и цифра 3. Состав числа 3	практический	презентация	
7	Число и цифра 4. Состав числа 4	практический	презентация	
8	Число и цифра 0	объяснительно-иллюстративный практический	презентация	
9	Число и цифра 5. Состав числа 5	практический	презентация	
10	Число и цифра 6	практический	презентация	
11	Число и цифра 7	практический	презентация	
12	Число и цифра 8	практический	презентация	
13	Число и цифра 9	практический	презентация	

Техническое оснащение занятий

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. **Преимственность:** программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч. рук. Н.А.Федосовой]-

5-е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3;
2. Методические рекомендации к программе **Преемственность**, пособие для педагогов, 2- издание переработанное, Москва «Просвещение» 2015г.
С.И.Волкова. Математические ступеньки. М.: Просвещение, 2019г

Пояснительная записка к модулю «Зеленая тропинка»

Актуальность обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.(статья 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель: адаптировать детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка к обучению чтению и письму; Воспитательные:
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей;

Развивающие:

- знакомство с книжной культурой, детской литературой.
- Длительность занятий – 25 минут, согласно утвержденному расписанию занятий, с проведением физкультурных минуток во время перемен.

Планируемые результаты данного модуля:

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности – уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных; перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т. д.;
- проявлять осторожность и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Итоговый концерт для родителей по окончании учебного курса. Открытый урок для родителей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество во часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Чудесный мир растений и грибов	4		
1	Травы, кустарники, деревья	1	1	
2	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения	1		1
3	Мхи и папоротники. Грибы	1	1	
4	Твоя мастерская. Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	1	1	
	Наши друзья – животные	6		
5	Домашние животные	1	1	
6	В мире насекомых	1	1	
7	В мире рыб	1	1	
8	В мире птиц	1	1	
9	В мире зверей	1	1	
10	Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	1	1	
	Круглый год	3		
11	Времена года. Осень. Зима	1	1	
12	Времена года. Весна. Лето.	1	1	
13	Отношение человека к природе: каким оно должно быть?	1		1
	Итого	13		

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Травы, кустарники, деревья	словесный	таблицы	
2	Съедобные и ядовитые	объяснительно-	таблицы	

	растения. Лекарственные растения	иллюстративный		
3	Мхи и папоротники. Грибы	объяснительно-иллюстративный	презентация	
4	Твоя мастерская. Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	словесный		
5	Домашние животные	словесный	презентация	
6	В мире насекомых	словесный	презентация	
7	В мире рыб	объяснительно-иллюстративный	презентация	
8	В мире птиц	объяснительно-иллюстративный	презентация	
9	В мире зверей	объяснительно-иллюстративный	презентация	
10	Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	словесный	таблицы	
11	Времена года. Осень. Зима	объяснительно-иллюстративный	презентация	
12	Весна. Лето	словесный	предметные картины	
13	Отношение человека к природе: каким оно должно быть?	практический	презентация	итоговый концерт для родителей

Техническое оснащение занятий

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. **Преимственность:** программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.а.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч.рук. Н.А.Федосовой]-5-е изд.- М.:Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3;
2. Методические рекомендации к программе **Преимственность**, пособие для педагогов, 2- издание переработанное, Москва «Просвещение» 2015г.
3. Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2019.

Пояснительная записка

к модулю «Волшебная красота окружающего мира»

Актуальность программы обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (статья 64 Федерального

закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Адресат программы — дети 5-7 лет

Направленность программы — образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: адаптировать детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;

Воспитательные:

формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;

Развивающие:

развитие личностных качеств детей; формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности детей; развитие умений действовать по правилам.

Длительность занятий – 25 минут, согласно утвержденному расписанию занятий, с проведением физкультурных минуток во время перемен.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Итоговый концерт для родителей по окончании учебного курса. Открытый урок для родителей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Раздел «Осень»	4		
1	Осень- припасиха	1	1	
2	Золотая Хохлома	1		1
3	В гостях у сказки. «Лиса и журавль». Украсим тарелочку для журавля	1		1
4	Осенний букет	1		1
	Раздел «Зима»	5		
5	Заснувшая природа	1	1	
6	Каргопольская глиняная игрушка	1	1	
7	В гостях у сказки. «Волк и семеро козлят». Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки	1		1
8	Голубая Гжель	1		1
9	В гостях у сказки. «Морозко»	1	1	

	Раздел «Весна»	4		
10	Широкая Масленица. Светлая красота русского костюма	1	1	
11	Дружная семья матрёшек. Поющее дерево	1	1	
12	Цветущий летний лужок. В царстве городецких цветов	1	1	
13	Игрушечные птички из деревни Бабенки. Птичка в лесу	1	1	
	Итого	13		

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Осень- припасиха	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2	Золотая Хохлома	практический	таблицы	
3	В гостях у сказки. «Лиса и журавль». Украсим тарелочку для журавля	практический	презентация	
4	Осенний букет	объяснительно-иллюстративный	презентация	
5	Заснувшая природа	объяснительно-иллюстративный	презентация	
6	Каргопольская глиняная игрушка	практический	презентация	
7	В гостях у сказки. «Волк и семеро козлят». Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки	практический	картины	
8	Голубая Гжель	объяснительно-иллюстративный практический	презентация	
9	В гостях у сказки. «Морозко»	объяснительно-иллюстративный	картины	
10	Широкая Масленица. Светлая красота русского костюма	объяснительно-иллюстративный	презентация	
11	Дружная семья матрёшек. Поющее дерево	словесный, практический	презентация	

12	Цветущий летний лужок. В царстве городецких цветов	объяснительно-иллюстративный	презентация	
13	Игрушечные птички из деревни Бабенки. Птичка в лесу	словесный	презентация	

Техническое оснащение занятий

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. **Преемственность:** программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч. рук. Н.А.Федосовой]-5-е изд.- М.:Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3;
2. Методические рекомендации к программе **Преемственность**, пособие для педагогов, 2- издание переработанное, Москва «Просвещение» 2015г.
- 3.Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова, А.Н. Щирова «Волшебный мир народного творчества» 2019г

Пояснительная записка

к модулю «Физическая культура»

Актуальность программы обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.(статья 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Адресат программы — дети 5-7 лет

Направленность программы — образовательная область: физическое развитие

Цель: адаптировать детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;

Воспитательные:

формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;

Развивающие:

развитие личностных качеств детей; формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности детей; развитие умений

действовать по правилам.

Длительность занятий – 25 минут, согласно утвержденному расписанию занятий, с проведением физкультурных минуток во время перемен.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Итоговый концерт для родителей по окончании учебного курса. Открытый урок для родителей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество в о часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Раздел «Способы физкультурной деятельности»	13		13
1	«Змейка»	1		1
2	«Шарики и кольца»	1		1
3	«Альпинисты»	1		1
4	«Колобок»	1		1
5	«Неваляшка»	1		1
6	«Пожарные на марше»	1		1
7	«Скалолаз»	1		1
8	«Разведчики»	1		1
9	«Спаси бельчонка»	1		1
10	«Санки»	1		1
11	«Дровосек»	1		1
12	«Индеец в дозоре»	1		1
13	«Сбор фруктов»	1		1

Список литературы/интернет ресурсы:

1. **Преимственность:** программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч.рук. Н.А.Федосовой]-5-е изд.- М.:Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3