

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №54»  
протокол заседания №1  
от 25.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. заместителя директора  
по УВР Парамоновой О.А.



директор МБОУ «СОШ №54»  
С.Ю. Полянский  
приказ от 25.08.2023 г. № 270 -осн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Мы- пешеходы, мы- пассажиры»  
для обучающихся 7 класса  
2023-2024 учебный год**

Составила:  
Колюдова И.А.,  
учитель иностранного языка

г. Барнаул, 2023г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность создания программы.**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

### **Цели программы:**

Программа является формированием обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи программы:**

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся классными руководителями (в соответствии с должностными инструкциями), как классный час один раз в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

### **Формы и методы работы**

- обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:
- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- 

### **Основные методы проведения занятий:**

- Словесные:
- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные:

- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические:
- практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

**Учащиеся 7-го класса должны знать:**

Транспортные средства

Участники дорожного движения

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

Виды транспортных средств.

Водитель. Обязанности водителя

Пешеход. Обязанности пешехода

Пассажиры. Обязанности пассажиров

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Средства организации и регулирования дорожного движения

Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

Применение аварийной сигнализации.

Начало движение, маневрирование

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки

Дорожные знаки. Знаки приоритета

Дорожные знаки. Предписывающие знаки

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом

Применение знака аварийной остановки.

Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

Расположение транспортных средств на проезжей части

Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка

Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части

Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении

Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

Скорость движения

Обгон и встречный разъезд • Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен

Остановка, стоянка, вынужденная остановка

Проезд перекрестков

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.  
Интервал и дистанция

Общие правила выбора скорости движения.

Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения

Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей

Движение через железнодорожные пути

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

Движение по автомагистралям

Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали•

Движение в жилых зонах

Приоритет маршрутных транспортных средств

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

Буксировка механических транспортных средств

Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

## Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

Понятие о травмах и объеме первой помощи.

Раны и кровотечение.

Травматический шок.

Синдром длительного сдавливания.

Правила наложения повязок.

### Календарно-тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности 7б класса «Мы- пассажиры, мы – пешеходы»

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Дорожная безопасность
2	1	Скрытые опасности на дороге.
3	1	Безопасный путь из школы домой
4	1	Дорожные знаки. Дорожные знаки для водителей, которые должны знать пешеходы. Предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина»
5	1	Запрещающие знаки: проезд запрещен», «въезд запрещен», «опасность».
6	1	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для движения маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», конец населенного пункта», «пешеходная зона»
7	1	Информационные знаки: «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояния».
8	1	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «полиция», «питьевая вода»
9	1	Викторина: «Путешествие в страну дорожных знаков».
10	1	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.
11	1	Правила движение на нерегулируемых участках дорог (перекрестках).
12	1	Регулировщик. Особенности его внешнего вида: форма, отличительные знаки, жезл, диск. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств и пешеходов.
13	1	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.
14	1	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь водителям и пешеходам».
15-16	2	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот).

		Правила поведения пешехода в соответствии с сигналами и маневрами транспортного средства.
17	1	Правила движения в темное время суток
18	1	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».
19	1	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».
20	1	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».
21-22	2	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки.
23-24	2	Правила эксплуатации велосипедов. Технический осмотр велосипедов перед выездом. Экипировка, возрастные ограничения.
25-26	2	ПДД для велосипедистов
27	1	Основы оказания первой медицинской помощи. Медицинская аптечка водителя.
28-29	2	Первая помощь при ДТП.
30-31	2	Раны, их виды. Выполнение практического занятия по оказанию первой медицинской помощи.
32-33	2	Виды повязок и способы их наложения. Жгут – закрутка.
34	1	ДТП с велосипедами, меры их предупреждения.