

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «Я СЧИТАЮ»

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЕ КОРИДОРЫ – МЕСТО РАЗВИТИЯ »

МБОУ «СОШ № 54»

9 а класс

Барнаул 2023



Актуальность проекта

- Школа наш второй дом. Здесь мы проводим много времени.
- Пространство коридоров, являясь вспомогательными территориями школы, призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи развития, здоровьесбережения и безопасности учащихся. Правильно организованная развивающая среда, позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, развивать свои способности и таланты.
- Из наблюдений у нас возникло несколько проблем:
 - пустая рекреация, пустые коридоры - оживить их, сделать настоящим местом отдыха;
 - отсутствие в коридорах информационных стендов для творческих работ учащихся; стендов для развития школьников, информационных стендов.
 - отсутствие игровых зон.

Я СЧИТАЮ

Обоснование актуальности проекта

- ❑ Мы считаем, что оформление площадок, где можно отдохнуть, получить новые знания и информацию во время перемен, станет оптимальным решением для развития школьников.
- ❑ Развитие школьников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал оборудования.
- ❑ С целью расширения развивающих возможностей школьного пространства, активного использования перемен, возникла необходимость организации развивающих площадок в школьных коридорах.
- ❑ Развивающие площадки – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Я СЧИТАЮ

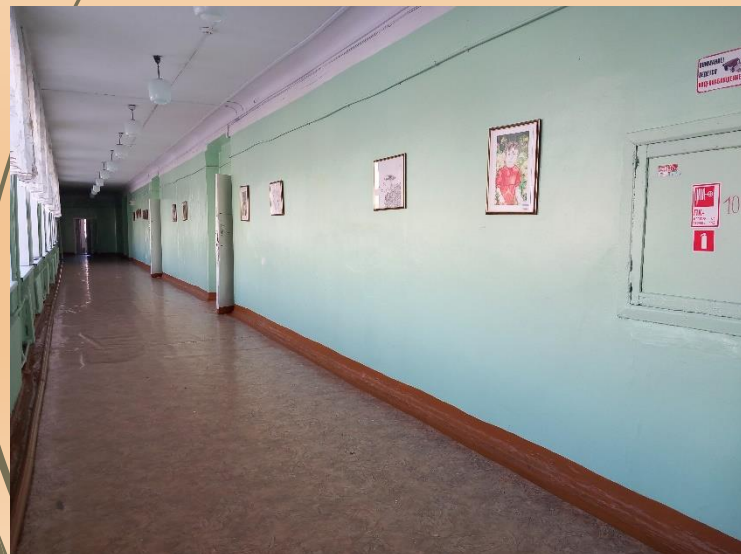
Цель проекта:

Создание в коридорах школы площадок для полноценного и эффективного развития школьников.

Задачи:

- Создать психологический микроклимат, который бы позволил учащимся почувствовать себя более значимыми и самостоятельными;
- Организовать места отдыха и релакса, творчества, интеллектуального развития;
- Организовать развивающие зоны в школьных коридорах, способствующие эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности обучающихся (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, технической).

Так, наши коридоры выглядят сейчас:

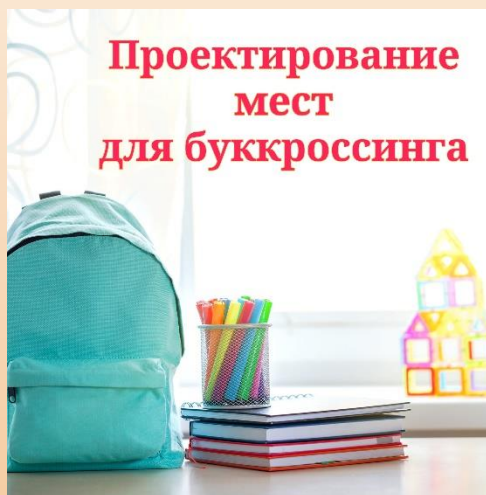
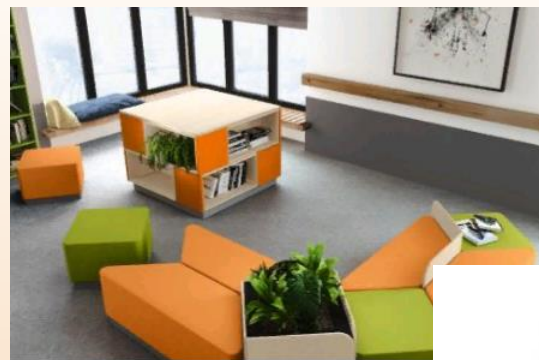
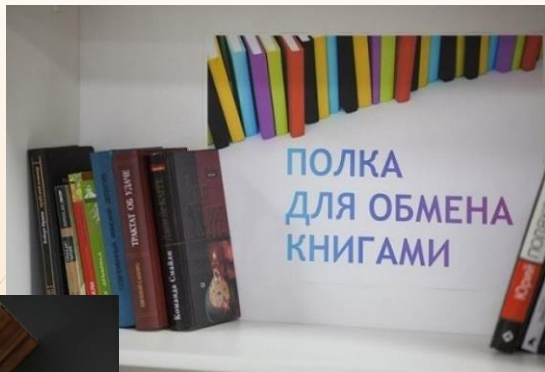


Так, мы хотим изменить наши коридоры:

Интерьер школы – от цвета стен до игрушек – влияет на успехи и работоспособность детей. Зона отдыха предназначена для того, чтобы школьники могли отвлечься от уроков, отдохнуть и пообщаться, а потом с новыми силами вернуться к занятиям.

Для зоны отдыха в школе совсем не обязательно выделять отдельное помещение. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где можно организовать места для отдыха. Можно поставить модульную мебель. Диваны и кресла выдержаны в одном стиле и впишутся в любой интерьер. При необходимости пуфы можно менять местами, собрать вместе, чтобы занимали меньше места или наоборот, разложить.





В последнее время наблюдается падение интереса к книге, печатному слову. Книга выходит из моды. Стимулирование чтения, возрождение и развитие интереса к книге — насущная задача общества. Поэтому одним из направлений проекта по зонированию эмоциональной среды в нашей школе является организация зон чтения и создание книжных полок в рекреациях школы.

- на 1этаже «Буккроссинг» - для младших школьников, а также для родителей, ожидающих детей после уроков и занятий в кружках и секциях.

- на 2 этаже «Древо знаний» - для старших школьников и учителей.

на 3 этаже, для учащихся среднего и старшего звена «Книжная полка ЛитРес» QR-кодами для скачивания книг.

Проектирование места для игровой деятельности



В школе должны быть условия не только для обучения школьников, но и для полноценного отдыха.

Игровая зона — это место, где дети будут с удовольствием проводить свое время. Игровая зона важна для групповых занятий с классом, так и для индивидуального отдыха.

Предметы, которые будут входить в игровую зону - диван и столики со стульчиками. Они будут использоваться для проведения настольных игр, игр для творческого развития. На части стены будут крепиться стеллажи для хранения игр, оборудования и игрушек для развития мышления, речи, мелкой моторики. Здесь дети могут выбирать игры по интересам.



Я СЧИТАЮ



- Кроме того, игровая зона будет иметь место для двигательной активности школьников (классики, место для проведения подвижных игр).
- Занятия в игровой зоне будут способствовать сохранению и улучшению здоровья, снятию напряжения, воспитанию дружеских взаимоотношений детей, рациональному использованию свободного времени.



Проектирование информационных стен



Одним из наиболее креативных вариантов декора может стать грифельная стена.

Особенности используемого при этом состава состоят в том, что на получившемся покрытии можно рисовать или писать мелом.

Отдельно стоит выделить еще одно свойство, которым будет обладать грифельная стена, созданная в школе – возможность развивать творческие способности ребенка. Дети могут сами придумывать, что им нарисовать, можно учить алфавит, используя для наглядности рисунки на стене и просто приятно проводить время, рисуя самые разные вещи. Когда место закончится, можно просто стереть нарисованное и снова использовать всю поверхность для создания новых шедевров.



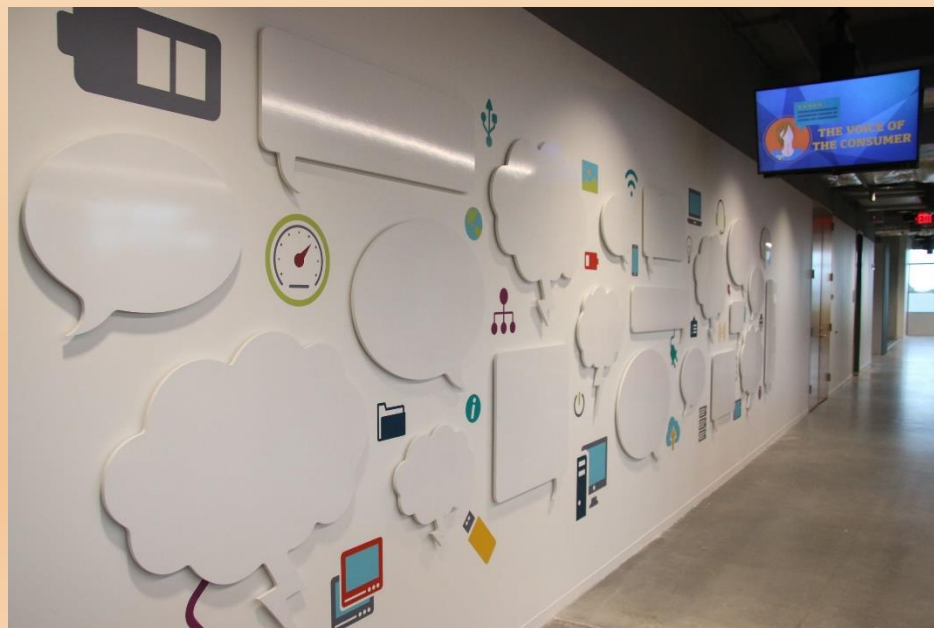
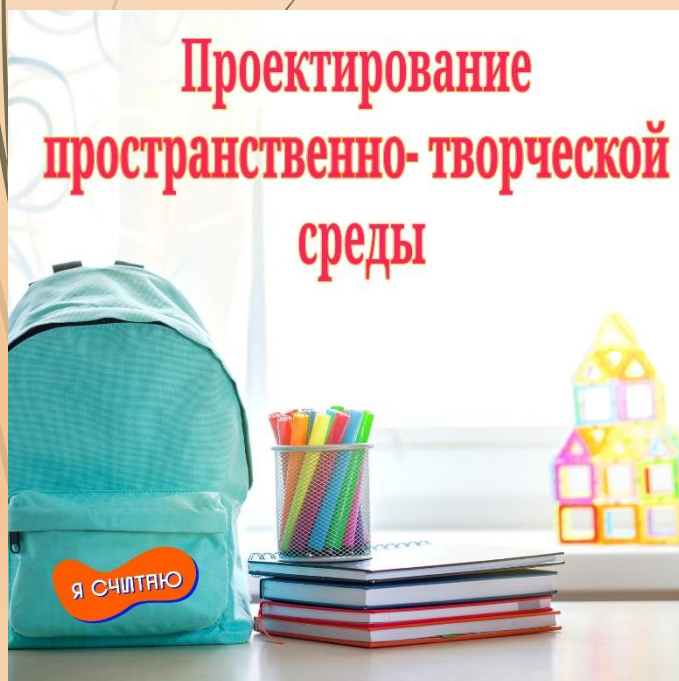
Я СЧИТАЮ

- В школе должно быть живое место для объявлений и сообщений — как официальных, так и не очень. Кто-то что-то потерял, а кто-то приглашает на собственный концерт или собирает волонтеров для хорошего дела. Создайте такое место и сделайте его удобным, гармонично впишите его в пространство.



Пространство коридоров, являясь вспомогательными территориями школы, призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе, решать задачи здоровьесбережения, безопасности и творческого развития личности

В школьной рекреации можно предусмотреть специально выделенные места для творчества. Дети могут работать коллективно, организуясь в творческие группы по интересам: рисование, лепка, конструирование. Каждый ребенок может найти себе место в рекреации для индивидуального творчества. Детские работы могут представлены на выставке. Для творчества может быть использована грифельная доска. Стена слева оформлена в стиле любимых детских произведений, грамот и др.



Стенд РДДМ станет надежным помощником для развития школьников, а также в предоставлении интересной и полезной информации.



Проектирование развивающей среды



Я СЧИТАЮ

Ожидаемые результаты от внедрения проекта

- ❖ **Изменение отношения учащихся к имуществу школы, к сохранению внутреннего облика школьного дома.**
- ❖ **Активность участников образовательно-воспитательного процесса в совершенствовании внутреннего облика школы.**
- ❖ **Развитие**

Создание развивающих площадок, повлияет на:

- ❖ **развитие коммуникативных навыков общения, личностного потенциала школьника**
- ❖ **развитие духовно-нравственных качеств личности, умеющей решать коллективные задачи**

Смета расходов проекта

№ п/п	Наименование	Средства регионального бюджета, руб.	Средства внебюджетных источников, в т.ч. гранты, руб.	Сумма средств всех бюджетов, руб.
1	Стенд РДДМ (1 шт)	20 000	0	20 000
2	Грифельная доска (3 шт)	45 000	0	45 000
3	Пуфики (10 шт)	100 000	0	100 000
4	Тумбы (4 шт)	20 000	0	20 000
5	Дерево-полка (2 шт)	40 000	0	40 000
6	Стеллажи (2 шт)	20 000	0	20 000
7	Информационные стенды (4 шт)	40 000	0	40 000
8	Настольные игры	30 000	0	30 000
9	Стол (6 шт)	18 000	0	18 000
10	Краска , инвентарь	30 000	0	30 000
11	Мебель для уголка отдыха	37 000	0	37 000
12	Ремонтные работы, установка мебели	0	0	0
ИТОГО:				400 000



**Мы надеемся, что наш
проект интересный.**

**Хорошо в школе –
хорошо в стране**